LEÓN Enfermería

REVISTA DEL ILUSTRE
COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA DE LEÓN

2018
DICIEMBRE

2ª JORNADA NACIONAL

PALABRAS A TRAVÉS DEL ESPEJO DE LA DEMENCIA

LA ENFERMERÍA LEONESA CREA UN REFERENTE NACIONAL CON LA II CONVENCIÓN DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS CELEBRADAS EN VILLAFRANCA DEL BIERZO

Depósito Legal: LE-193-2008 | www.enfermeríaleon.com

Número **45**

HORARIOS SECRETARÍAS

VISÍTANOS EN
www.enfermerialeon.com
/colegioenfermerialeon

LEÓN

Avda. Universidad 7, bajo | 24007 León

987 235 874 987 248 600
colegioleon@enfermeriacyl.com

Invierno:
1 de septiembre a 25 de junio

Lunes a Jueves
10.00-13.00 | 16.00-20.00
Viernes
10.00-13.00

Verano:
26 de junio a 31 de agosto:

Lunes a Viernes
9.00-15.00

DELEGACIÓN PONFERRADA

Ortega y Gasset 6, bajo | 24400 Ponferrada (León)

987 428 577 987 102 190
colegioponferrada@enfermeriacyl.com

Invierno:
10 de septiembre a 31 de junio

Lunes a Viernes
10.00-13.00 | 16.00-20.00

Verano:
1 de julio a 9 de septiembre:

Lunes a Viernes
9.00-15.00

FORMACIÓN CONTINUADA formacioncontinuada@enfermerialeon.com

COMISIÓN DEONTOLÓGICA deontologia.leon@gmail.com

SERVICIOS QUE OFRECE TU COLEGIO

SERVICIOS GENERALES

El Colegio Profesional de Enfermería de León ofrece a sus colegiados los siguientes servicios:

- Servicio Administrativo.
- Tramitación de expediéntes, certificados...
- Información sobre:
  - Convocatorias de oposiciones.
  - Cursos.
  - Bolsas de Trabajo.
- Disposición para los colegiados de BOE y BOCYL.
- Tablón de anuncios permanente con información sobre legislación, ofertas laborales, cursos, congresos...
- Utilización de la sede colegial para reuniones de grupo, previa solicitud, ajustándose a las posibilidades del calendario.

SEGUROS DE RESPONSABILIDAD CIVIL

Todos los colegiados estamos asegurados contra daños corporatles causados a terceras personas, a consecuéncia de faltas, errores, omisiones o negligencias cometidas en el desarrollo propio de la actividad profesional por un importe de 3,5m€.

SEGUROS Y CONVENIOS

Póliza de responsabilidad civil por 3,5m€.

Convenio suscrito con Cajamar con condiciones especiales para los colegiados.

Convenios con establecimientos comerciales.

Convenios con Clínicas de Odontología, Podología y Psicología.

Convenio suscrito con el PSN (Previsión Sanitaria Nacional) con cobertura individual por fallecimiento de 3000€.

SERVICIOS DE FORMACIÓN Y DOCENCIA

Organización de Congresos, Cursos, Seminarios, etc...

Programa anual de cursos subvencionados y gratuitos dirigidos a los colegiados.

Biblioteca a disposición del colegiado con servicio de préstamo.

Premio Científico Regional.

Ayudas para la asistencia a Congresos Nacionales (no en la propia comunidad autónoma) e internacionales (se solicitarán hasta el 30 de noviembre del año en curso).

INVESTIGACIÓN

Becas a la investigación.

Aula de investigación con varios ordenadores a disposición de los colegiados, con acceso gratuito a internet para consultas de temas relacionados con la profesión.

ACTIVIDADES SOCIALES

Pilates, inglés, francés, informática...

ASESORÍA JURÍDICA

Se pone en conocimiento de todos los colegiados que para el Servicio de Asesoría Jurídica deben ponerse en contacto con las sedes colegiales.

COMUNICACIÓN

Circulares sobre convocatorias o temas urgentes.

Revista León Enfermería.

Página Web.

ACTIVIDADES PROFESIONALES

Colaboración en proyectos para el desarrollo personal.

EDITORIAL

ENFERMERÍA, TAMBIÉN EN CENTROS EDUCATIVOS

JOSÉ LUIS BLANCO VALLE

PRESIDENTE DEL ILUSTRE COLEGIO DE ENFERMERÍA DE LEÓN

Quizá aún no se debería aventurar resultados o posibles negociaciones que aún se llevarán a cabo con las consejerías de Sanidad y Educación, pero sabemos que, con la aprobación del nuevo marco regulador sobre la incorporación de la Enfermería de Centros Educativos, se consuma una de las aspiraciones y, sobre todo, una mejora sustancial en la calidad y atención a nuestro alumnado Castellano y Leonés. Esto significa que hemos dado un paso fundamental para equiparnos con otras comunidades que ya han decidido caminar en esta dirección tan importante e, incluso también, como algunos países de nuestro entorno, con una profunda experiencia.

Ciertamente, nuestros niños y jóvenes pasan parte del día, durante nueve meses al año, en los colegios, tiempo suficiente para que surjan innumerables necesidades de atención enfermera, ya sean de hábitos saludables, como especiales, con diversidad de patologías, de medicación o con discapacidades que hagan necesarios sus seguimientos, así como de comportamientos, en otros casos, en edades infantil o juvenil.

En estos momentos no cabe la más mínima duda que la enfermería española está totalmente preparada para atender perfectamente cuantas necesidades sanitarias puedan devenir en los centros escolares en nuestra Comunidad Autónoma u, otras, por supuesto. Este proyecto debe salir adelante porque será bueno para nuestra sociedad en un momento en el que los padres tienen que conciliar su vida laboral con la familiar. El desarrollo de especialidades es otra de las reivindicaciones que no debemos dejar relegada y, en ella, podría entrar en un futuro la enfermería escolar, que tantas variantes e importancia sanitaria tiene sobre nuestros hijos.

La opinión del Consejo General de Enfermería no deja un atisbo de dudas sobre el tema al que estoy haciendo referencia en este número de la revista de León: 'es imprescindible que todos los centros escolares de España tengan, al menos, una enfermera para la atención sanitaria e integrada en la comunidad educativa, compartiendo programaciones, evaluaciones y memorias'.

Creo por lo tanto que queda suficientemente clara nuestra postura y, por ende, también desde el Consejo Autonómico se muestran claramente optimistas con el paso que se ha dado desde el Gobierno Autonómico con una propuesta que se deberá defender para que entre todos podamos ofrecer las respuestas que merece este nuevo proyecto para la profesión.

Personalmente y en otras editoriales, ya avancé que la postura de la enfermería de nuestro país debería enfocarse decididamente para cubrir este ámbito social tan importante y trabajar por la consecución de nuevas especialidades que sería necesario postular de manera clara y esencial, con programas concretos como puede ser la enfermería quirúrgica o de emergencias.

Hemos dado importantes y cuantiosos pasos para llegar a ser lo que somos, una profesión de Grado Universitario y que debe abogar por superarse día a día máxime cuando nuestros jóvenes están saliendo de las facultades con una tan admirable preparación. Ahora toca moldear todo ello en conjunto y seguir la senda marcada de trabajo por la excelencia profesional. Adelante y sigamos trabajando así.

Por último, quisiera agradecer públicamente el trabajo de los compañeros que tan brillantemente han puesto en lo más alto a nuestro Colegio Profesional de León con el desarrollo de la II Jornadas sobre Demencias en Villafranca del Bierzo. Así mismo debemos congratularnos por nuestra colaboración y la participación en las II Jornadas Nacionales de Enfermería que se llevaron a cabo en Ponferrada, las Jornadas de Divulgación Científica del CAULE, así como los numerosos premios que nuestros compañeros reciben en diferentes convocatorias profesionales. No cabe duda de que estos meses han sido un tiempo de gran actividad como se podrá comprobar en los próximos artículos y por ello mi gratitud a todos nuestros profesionales.

ÍNDICE

| Diciembre 2018 |

Número 45

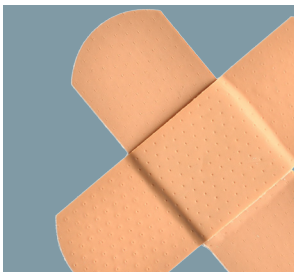
| 06 |
Enfermedades
Neurodegenerativas

| 18 |
JUNTOS
Sumamos CAULE

| 10 |
Nacional
Enfermería el Bierzo

| 20 |
Un Espejo
dónde mirarnos

| 12 |
Prescripción
Enferemera



| 22 |
Nuevo
Proyecto Profesional

| 13 |
Trabajo
Científico

| 24 |
Trabajos
Premiados

2018 DICIEMBRE 45

LEÓN Enfermería

REVISTA DEL
COLEGIO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LEÓN

EDITA

Colegio Profesional de Enfermería de León

Avda. Universidad, 7 | 24007 (León)

987 235 874

987 248 600

Dep. Legal LE-193-2008

ISSN (print) 2444-5371

ISSN (digital 2444-538X

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Inés Casado Verdejo

Coordinación

Lucía García Martínez
Concepción Díaz Fuente
Paula García Ortega
Rocío Jano Pérez

Colaboradores

José Luis Blanco Valle
José Luis Pérez Rodríguez
Óscar del Valle Cuadrado
Marina Veira | Diario Enfermero

Redacción León

Diego Buenosvinos Fernández

Diseño

Juan Pablo Domínguez Domínguez

elehache/COMUNICACIÓN

Gestión de Publicidad, Impresión y Distribución

Redes imagen y comunicación

EL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE LEÓN COLABORÓ EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA Y SALUD DE SANTANDER

Más de 350 profesionales participaron en el Palacio de la Magdalena en Santander, en el II Congreso Internacional de Enfermería y Salud celebrado del 18 al 20 de octubre y donde colaboró el Colegio de Enfermería de León. De esta forma y bajo el lema: 'Un nuevo mundo de cuidados' se abordaron temas tan destacados e importantes como el análisis de la situación actual de la enfermería en el mundo y los próximos retos de futuro.

Entre los ponentes que se citaron figuraron invitados de países como Canadá, Estados Unidos, Cuba, Costa Rica, Colombia, Brasil, Catar, España y Portugal. Una de las propuestas de debate que también formó parte de este escenario congresual fue la racionalización del modelo sanitario actual, abogando por dar un importante giro y 'poner al paciente en el centro, como actor principal de las políticas sanitarias'.

Mesas redondas, talleres, simposios y sesiones científicas completaron un programa amplio, sugerente y, sobre todo, que sirviese para analizar nuevas metas y formas de colaborar para que el sistema sanitario camine junto a los cambios de la sociedad.

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS |

VILLAFRANCA MIRÓ AL 'ESPEJO DE LA DEMENCIA'

Cerca de 200 profesionales se dieron cita en el Bierzo para participar las II Jornadas de demencias que el Colegio de Enfermería organiza cada dos años, destacando la participación de las fundaciones Pasqual Maragall y Vodafone España.

El mundo envejece y en las poblaciones occidentales está disminuyendo de manera alarmante la natalidad, con lo cual, se convierten en dos potenciales dianas para que el aumento de población mayor haga que las enfermedades neurodegenerativas sigan aumentando y se precisen nuevos protocolos para proyectar lo que los datos avanzan ya como una de las próximas pandemias a las que el mundo deberá enfrentarse. Una nueva situación que se ha estudiado en las II Jornadas de Demencias de Villafranca del Bierzo el pasado 8 de noviembre. Ciertamente, una cita bianual que este año ha contado con cerca de 200 profesionales multidisciplinares y que, como es lógico, se siguió con atención dentro de un programa que ofreció charlas, encuentros y las conferencias de las dos fundaciones participantes en esta edición como fueron Pasqual Maragall y Vodafone España.

El presidente del Colegio de Enfermería de León, José Luis Blanco Valle, señaló que la pretensión de estas jornadas era "seguir descubriendo nuevas maneras de hacer frente a los múltiples cambios que la sociedad necesita sanitariamente, como en el caso de las patologías neurodegenerativas, con un imparable y preocupante crecimiento. Establecer estos modelos de interrelación multidisciplinar donde se puedan canalizar modelos, modos de actuación, terapias, nuevas alternativas farmacológicas, tratamientos y atenciones más exhaustivas y personalizadas, hace que todo esfuerzo sea pequeño comparado con los muchos resultados positivos que podemos alcanzar".

La mesa inaugural estuvo presidida por la directora de la Asociación Alzheimer Bierzo, Ana Pilar Rodríguez Guzmán; el director de Enfermería de la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo, Félix José de los Mozos Vázquez; la Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de León, Inés Casado Verdejo y el alcalde del Ayuntamiento de Villafranca del Bierzo, José Manuel

Pereira Vega.

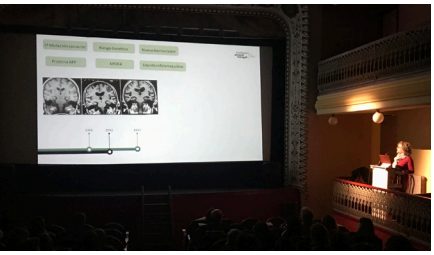
La Coordinadora Científica de la Oficina de Intervención Social 'BarcelonaBetaBrain Research Center' de la Fundación Pasqual Maragall, Nina Gramunt Fombuena, destacó el momento clave que se está viviendo y con el que están trabajando a la hora de avanzar en conocimientos sobre la enfermedad de Alzheimer y que desde su Fundación tratan con eficacia para mejorar estos conocimientos. "Hemos progresado mucho desde que se diagnosticó por primera vez esta enfermedad y se le dio nombre como todos sabemos, pero aún no conocemos la causa. Seguimos teniendo un obstáculo importante, que es saber lo que provoca que se inicie la enfermedad, aunque sabemos que no hay una única casusante ya que es multifactorial. Comprendemos también que la edad es el principal factor de riesgo y no es modificable y por otra parte tenemos la genética, que supone un factor de riesgo, pero no quiere decir que sea una enfermedad hereditaria". Estos y otros temas de gran interés fueron revelados durante su disertación y a la que le siguieron las diferentes preguntas que por parte de los participantes en estas jornadas le cuestionaron. "Aún se necesitan muchos recursos, es fundamental para que la investigación progrese lo más rápido posible". Todos aquellos interesados en sus charlas, conferencias o explicaciones de evidencias científicas, relacionados con el Alzheimer se pueden descargar en las diferentes plataformas de internet y desde las páginas de la propia Fundación.

Por otra parte, la directora de la Fundación Vodafone España, Mari Satur Torre, trató temas relacionados con la accesibilidad y la vida independiente de personas con demencias. Así explicó entre otros el proyecto ACTIVAGE.

Gracias a la evolución de la medicina, las enfermedades que antes eran mortales han pasado a convertirse en crónicas, lo que está conduciendo a que las personas se involucren en el cuidado

de salud sin la necesidad de que este se realice únicamente en los hospitales, y que puedan permanecer el mayor tiempo posible en su vivienda habitual en las mejores condiciones.

Uno de los proyectos impulsado por la Comisión Europea englobado en el Programa Horizonte 2020 es ACTIVAGE, una iniciativa que apuesta por el Internet de las Cosas (IoT) como herramienta para mejorar el cuidado de las personas mayores, favoreciendo el mantenimiento de su independencia y participación social, así como reducir el impacto negativo que implican enfermedades crónicas y el deterioro.



En este proyecto participan más de 50 entidades, entre las que se encuentran Fundación Vodafone España, Fundación TECSOS y Cruz Roja Española, y está coordinado por la empresa de dispositivos médicos y sanitarios Medtronic. Se trata de un proyecto de innovación que pretende crear y probar evidencias sustentadas en indicadores de calidad, sobre el impacto positivo que va a tener la tecnología IoT en la mejora de la calidad, la salud, el bienestar y la independencia de las personas mayores, pero también sobre la sostenibilidad de los sistemas de salud y de cuidado sociales en los países de la Unión Europea. El punto destacado de este proyecto es la implicación de un gran número de usuarios, concretamente más de 10.000 personas mayores, con los que se usará más de 43.000 dispositivos de IoT.

En España, la implementación de los pilotos se realizará en Madrid, Galicia y Valencia. Concretamente en Galicia, comunidad donde el envejecimiento de la población es uno de los principales problemas de la región, se centrará en probar, gracias a la tecnología IoT con la involucración del SERGAS los servicios en los hogares de los mayores: cuidado de la salud, la tranquilidad en el hogar, el pulsador de emergencia, y la participación social.

PROYECTO SMART ASSIST

Desde la Administración Pública española, en los últimos años también se han impulsado decenas de proyectos nacionales de investigación básica y aplicada que impulsan las TIC a diferentes aspectos del envejecimiento. De los proyectos que pueden ser destacados impulsados por el Ministerio de Economía y Competitividad, es Smart Assist en la convocatoria Retos Colaboración con la cofinanciación de la Unión Europea.

El proyecto Smart Assist se basa en el diseño y desarrollo de un sistema de teleasistencia inteligente que combina e integra los beneficios de diferentes modalidades de prestación del servicio de atención existentes en la actualidad proporcionando nuevos interfaces de comunicación con los usuarios. Por tanto, el proyecto Smart Assist se centra en la integración de estas tecnologías en una sola plataforma que combine una teleasistencia domiciliaria avanzada y proactiva (basada en el uso de las TIC y sensores para la caracterización del usuario), la teleasistencia móvil fuera del domicilio y servicios adaptados como la videoatención o el uso de pulsadores accesibles. En esta solución, los conceptos de IoT juegan un papel clave ya que se basa en la instalación de un conjunto de dispositivos que permitan monitorizar el comportamiento del usuario y de su entorno.

La vicepresidenta del Colegio de Enfermería de León, Inés Casado Verdejo, señaló que "estas jornadas son ya tras estas dos ediciones un referente en el norte del país y queremos seguir potenciándolas puesto que en las próximas décadas tendremos ante nosotros un problema sanitario de primera magnitud si no hay un avance sustantivo que lo remedie y por lo tanto debemos prepararnos haciendo por ello implícito que este tipo de encuentros sean fundamentales para que podamos entre todos saber mucho mejor como actuar y que cambios se van originando con los diferentes tipos de demencias" explicó.

Otros de los ponentes que también estuvieron presentes en las jornadas de Villafranca del Bierzo fueron: el jefe de la Sección de Neurología del Complejo Asistencial de Zamora, Juan José Ruiz Ezquerro; la Neuropsicóloga en el CRE de Alzheimer y otras demencias de Salamanca, Carolina López de Luis; la coordinadora del Centro de Día de la Asociación de Familiares de personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias de León, además de la profesora asociada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de León, Leticia Sánchez Valdeón; el Arquitecto y profesor titular de la Universidad de Sevilla, Santiago Quesada-García; la tutora de la Facultad de Psicología de la UNED y directora de la Asociación Alzheimer Bierzo, Ana Pilar Rodríguez Guzmán y el director ejecutivo de CEO DE CEAFA y miembro de las Juntas Directivas de Alzheimer Europa e Iberoamérica, Jesús María Rodrigo.

Se proyectó además un documental sobre el Alzheimer y que realizaron los alumnos de los colegios, Biligüe Divina Pastora y San Lorenzo de Brindis, de Villafranca del Bierzo. Se cerró el acto con un homenaje a Dña. Rosalía Fernández Carballo, residente del Centro de Día de AFA Bierzo. La Organización denominó con diversos premios en honor a Ana Belén Vidal, enferma de alzheimer y fallecida a los 38 años de edad.

ÓPTICA
EUROPA
VERÁS CÓMO TE MIRAN
C/ Alfonso V, 13 - León ★ www.optica-europa.es

CONVENCIÓN NACIONAL |

II JORNADAS NACIONALES DE ENFERMERÍA DEL BIERZO

"EL VALOR DE LAS EMOCIONES"

Los días 15 y 16 de Noviembre se han celebrado las Segundas Jornadas Nacionales de Enfermería organizadas por la Gerencia de Asistencia Sanitaria del Bierzo, con la colaboración del Ilustre Colegio de Enfermería de León, de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería, Ayuntamiento de Ponferrada y el Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León; dentro de un marco incomparable de nuestra comarca como es el Castillo de los Templarios de Ponferrada.

Para las jornadas se habían presentado más de 400 solicitudes de inscripción para un aforo máximo de 215 asistentes (más de 80 plazas añadidas a las jornadas celebradas en 2017 en el Hospital del Bierzo).Es significativo mencionar que la enfermería ha estado muy bien representada con gente de distintas y distantes Comunidades Autónomas como Cataluña, Castilla la Mancha, Comunidad de Madrid, Cantabria, Asturias, las 4 provincias gallegas y por supuesto compañeros de toda la comunidad de Castilla y León.

El trabajo realizado por el Comité Organizador y el Comité Científico ha sido ingente, tanto a nivel de tiempo empleado como en la admisión de trabajos científicos. Cabe destacar la presentación de cerca de 100 posters, de los cuales fueron admitidos 75 por causas de espacio y de rigor científico. En cuanto a las Comunicaciones Orales se presentaron una treintena, de las cuales solo pudieron admitirse un total de 21 repartidas en 3 representaciones en otras tantas mesas. No debemos olvidarnos de las 20 fotografías que se presentaron a concursar en base a la temática de las Jornadas "El valor de las emociones en la gestión enfermera".

Las jornadas comenzaron con puntualidad británica, en un acto inaugural que conto con la presencia del Director –Gerente de la Gerencia Regional de Salud de Castilla y León Don Rafael López Iglesias, el primer teniente de Alcalde del Ilustrísimo Ayuntamiento de Ponferrada Don Ricardo Miranda, el Gerente del Área Sanitaria del Bierzo Don Jose Luis Rodríguez Soto, Don Jesús Sanz Villorejo como Presidente de ANDE y completando la mesa Don Félix José de los Mozos Vázquez, Director de Enfermería de la Gasbi y Presidente del Comité organizador de estas Jornadas.

Una vez iniciada la jornada, fue Don Julio Sánchez Fierro el encargado de la conferencia inaugural acercando el derecho sanitario a todos los asistentes que llenaban el salón de exposiciones del castillo. Después de una pequeña parada para ir conociendo el lugar y los asistentes, y saboreando todavía el café, tuvimos el privilegio de descubrir el papel que desempeña la Unidad Militar de Emergencias con destacamento en León, a través de los capitanes Doña María Novo Carral y Jose Manuel Segurado Bustamante, quienes relataron, no solo la importancia y el sentimiento que despierta la UME en la población afectada por alguna tragedia, sino que fueron capaces de trasmitir toda la intensidad y profesionalidad con la que ellos dedican su tiempo a la ayuda de las personas que lo necesitan.

Después de reconocer un gran éxito en esta intervención por todos los asistentes presentes, iniciamos la presentación de la primera mesa de Comunicaciones Orales moderada por Don Martin Ortega Gil, con la exposición de 6 comunicaciones con temática variada con presentadores venidos de diferentes lugares.

Se termina una mañana tan ajetreada como interesante, y para comenzar la tarde, que mejor manera que realizar una visita guiada a nuestro castillo de la mano del Director del Castillo Don Javier García Bueso y ayudado por su equipo de monitores-guías del castillo debido a la gran afluencia de gente.

A partir de las 5 de la tarde comienza la mesa destinada a las Nuevas Tecnologías aplicadas al Cuidado, moderada por Blanca Fdez-Lasquetty, con la presencia de Doña Inmaculada Moro, Subdirectora de Asesoría de Enfermería del Osakidetza. A través de su intervención expone los beneficios de las nuevas tecnologías a pie de cama del paciente. Doña Teresa Gutiérrez Fuentes, Directora CRE Discapacidad y Dependencia del IMSERSO en León, nos presenta alguna de las novedades en cuidados a pacientes con gran discapacidad. Y para finalizar, el Dr. Luis Corral Gudino, Coordinador de Calidad de la GASBI, nos informa de la necesidad de incluir las redes y App en nuestro trabajo enfermero de todos los días.

Continuamos después de tomar un pequeño descanso con una nueva mesa de presentación de comunicaciones a cargo de Don Jose Manuel Lama García, enfermero de Oncología del Hospital del Bierzo, que, al igual que la primera profundiza en diversos temas de gran interés para la enfermería. Con el paso de las horas, todo hacía indicar que la intensidad decaería, pero para ello finalizamos con un gran ponente con raíces en nuestra tierra Don Héctor Robles, experto en Innovación y estrategia, presentado por Doña Ines Casado Verdejo, Vicepresidenta del Ilustre Colegio de Enfermería de León. Héctor nos da una visión muy atractiva sobre como el esfuerzo, la dedicación y las grandes ideas pueden superar el mayor presupuesto y poderío de las grandes empresas, todo ello, sin perder de vista el destinatario principal: el paciente.

Amanece un precioso día otoñal, para dar comienzo a la segunda sesión de las Jornadas. De nuevo muy puntuales en el comienzo y finalización, iniciamos sesión con la tercera mesa de exposición de Comunicaciones presentada por Don Alberto Pérez Morán, Jefe de Unidad de Equipos de Enfermería de AP, destacando algunos trabajos tanto tecnológicos como emocionales a cargo de EIRs y Enfermería de nuestro Área y otras localidades.

Después de una pausa para entrar de nuevo en calor, procedemos a presentar la última mesa con el título"- Gestión de conflictos" moderada por Don Oscar del Valle Cuadrado, Supervisor de enfermería del Hospital del Bierzo. En ella, cuenta con la presencia de Don Fidel Jesús Corral Llana, Mediador de conflictos de la Gasbi, ayudando a entender el papel de los mediadores como fuente de resolución de conflictos entre trabajadores del Área. Su voz calmada y sosegada, entra en contraste con una personalidad volcánica en sus intervenciones, Don Jose Castellanos González, que nos hizo reflexionar sobre cómo afrontar conflictos no como ganadores o vencidos, sino como propuesta de mejora y colaboración.

Y como cierre de las jornadas y antes de la entrega de premios, destacar la propuesta del Dr. Juan Jose Beunza Nuin, un reconocido gestor de emociones, una persona capaz de profundizar en los temas más espinosos para salir con una mejor convicción de resolverlos.

Para la entrega de premios, estaban presentes Inés Casado, Félix de los Mozos, Jose Castellanos y Martin Ortega. El premio a mejor poster y mejor fotografía se marcho lejos de nuestra Provincia; no así el de mejor comunicación y por ende comunicadora, que fue a las manos de nuestra Eir de segundo año Lucia Domínguez, una gran profesional y mejor persona.

Clausuró las jornadas la alcaldesa de Ponferrada Doña Gloria Merayo, invitando a todos los presentes a un disfrute más amplio por nuestras tierras y descubrir el Bierzo en toda su proyección.

La experiencia por segundo año consecutivo ha sido inmejorable, mucho trabajo invertido en unas jornadas que ya están instauradas como un evento fijo en el calendario de la enfermería de la Gasbi, que continuaran creciendo y ayudando a una mejora de la percepción de nuestra enfermería en toda España.

Félix Jose de los Mozos y Alberto Pérez Moran.

NUEVAS COMPETENCIAS |

EL BOE PUBLICA EL NUEVO REAL DECRETO DE PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

Hace tres años, el 23 octubre de 2015, el gobierno del PP aprobó en el Consejo de Ministros el Real Decreto 954/2015 de prescripción enfermera, un texto que fue calificado como una traición por los representantes de la profesión. Tres años después, el 23 de octubre de 2018, el Boletín Oficial del Estado (BOE) publica el texto que modifica el Real Decreto (RD) y por fin permite a los enfermeros prescribir medicamentos y productos sanitarios con plena seguridad jurídica. De este modo la profesión enfermera ha conseguido, al fin, dar la vuelta a la situación que tanta inseguridad causó. El nuevo texto entrará en vigor a partir del día siguiente de ser publicado, es decir, a partir del 24 de octubre. Entre otros supuestos establece que "las actuaciones de indicación, uso y autorización de dispensación por las enfermeras y enfermeros respecto de determinados medicamentos sujetos a prescripción médica se desarrollan con un marcado carácter colaborativo" y que será en "los protocolos y guías de práctica clínica y asistencial donde deberá figurar necesariamente aquellos supuestos específicos en los que se precisa la validación médica previa a la indicación enfermera, junto a las actuaciones que, en el ámbito de sus respectivas competencias, el personal médico y enfermero habrá de llevar a cabo colaborativamente en el seguimiento del proceso". Esto significa, tal y cómo establece el artículo 3.1 del RD que las enfermeras y enfermeros, en el ejercicio de su actividad profesional, podrán indicar usar y autorizar la dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica, conforme a protocolos o guías de práctica clínica mediante una orden de dispensación. Para el caso de las vacunas sólo se necesitará la orden de dispensación.

Marina Vieira | Diario Enfermero

ACREDITACIÓN

Otra de las modificaciones sustanciales que incluyen este nuevo texto recién publicado es que "se modifican los requisitos exigidos a las enfermeras y enfermeros para obtener acreditación, de modo que además de la titulación correspondiente se exigirá una experiencia profesional mínima de un año o, en su defecto, la superación de cursos de adaptación adecuados ofrecidos por la Administración sanitaria", algo que ya se anunció por parte del gobierno cuando se hacía pública su aprobación en el Consejo de Ministros. Los cursos de adaptación tan sólo afectarán a un 2% de los profesionales, ya que el 98% de los enfermeros ya cuentan con la experiencia profesional requerida por la norma. Este apartado queda regulado en el artículo 9 del Real Decreto que califica como "requisitos que deben reunir las enfermeras y enfermeros para obtener la acreditación", en él se diferencia entre cuidados especializados y generales y se establece que el procedimiento de acreditación será regulado por "las comunidades autónomas en el ámbito de sus competencias". Por otro lado, también se regula cómo se reconocerá la acreditación a profesionales de enfermería procedentes de Estados miembros de la Unión Europea afirmando que "podrá reconocerse la acreditación a las enfermeras y enfermeros procedentes de otros países, previa justificación del cumplimiento de los requisitos de acreditación previstos en el artículo 9".

VACUNAS

El Real Decreto dedica un apartado específico al supuesto de las vacunas y establece que "la administración de las vacunas contempladas en el calendario vacunal y aquellas tributarias de campañas de salud que se determinen por las autoridades sanitarias, sólo precisará de la correspondiente orden de dispensación". De este modo, se otorga plena seguridad a los enfermeros en la campaña vacunal que se inició en todo nuestro territorio nacional.

AUTONOMÍAS

El texto también especifica en uno de sus artículos cómo se regulará la situación de aquellas comunidades autónomas –como Andalucía– que ya han desempeñado las funciones que determina su regulación autonómica. El Real Decreto establece que los enfermeros "podrán seguir aplicando los referidos protocolos y guías en los términos establecidos en la norma por la que accedieron al ejercicio de dichas competencias", y para el resto de los casos la norma establece un "plazo máximo de dos años a partir de la entrada en vigor de este Real Decreto" para aprobar y validar "los protocolos y guías de práctica clínica y asistencial, conforme a los previsto en el artículo III del Real Decreto 954/2015 de 23 de octubre. Florentino Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería ha calificado la reciente publicación de este Real Decreto "como una excelente noticia para culminar esta carrera de fondo que ha tenido a la enfermería quince años luchando por un derecho necesario para seguir avanzando en nuestro desempeño profesional y que supone un claro beneficio para los pacientes y para el sistema sanitario".

TRABAJO CIENTÍFICO |

IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN LA POBLACIÓN ESCOLAR: EDUCACIÓN EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

En el ámbito escolar existen diversos problemas de salud que necesitan la intervención específica de los profesionales de la salud, pero que con una adecuada formación se pueden aminorar los efectos adversos de dichas patologías: uno de ellos y posiblemente el más grave podría ser la Parada Cardiorrespiratoria (PCR). El objetivo principal del estudio es describir los conocimientos respecto de la actuación en caso de urgencia, específicamente RCP, de la población escolar. Se realiza para ello una revisión de la bibliografía de los estudios existentes al respecto en diversas bases de datos: PubMed, Cinahl, Cuidatge, Cuiden y Scielo, en castellano e inglés. Se destaca como principal protocolo de actuación la labor docente. Este estudio concluye que la docencia en esta materia es básica para la población en general y, específicamente para la población escolar, para así conseguir una mayor capacitación en la edad adulta.

AUTORAS:

Camino Alonso Sánchez, coleg. nº. 3749
Rosa Fernández Alonso, coleg. nº. 5025

Enfermeras de Atención Primaria de León, ZBS Cuenca del Bernesga.

PALABRAS CLAVE:
Resucitación cardiopulmonar, Primeros auxilios, Parada cardiorrespiratoria y Educación secundaria.

La parada cardiorrespiratoria (PCR) extrahospitalaria, puede conducir a lesiones irreversibles y muerte biológica y son de primera magnitud para la salud pública. La PCR tiene la característica de ser brusca, inesperada potencialmente reversible y con un deterioro rápido y progresivo de los órganos vitales, por lo que el factor tiempo es muy importante.

Si nos preguntamos el porqué de la importancia de este trabajo, podemos definirla porque la educación para la salud, en general, es la base para la atención primaria y la educación de la población. La base de nuestra sociedad son los niños, por tanto cuanto más enseñemos a los niños a cuidarse, en la edad adulta serán más responsables de su salud y de su cuidado.

Por tanto si dentro de los objetivos curriculares están el aprendizaje de Primeros Auxilios y Resucitación Cardiopulmonar (RCP), nos encontraremos en un futuro a unos adultos con unos conocimientos básicos de urgencias y emergencias.

Con motivo de esta iniciativa por parte del Ministerio existen Sociedades Científicas sanitarias que ya cuentan con grupos de trabajo específicos y que

"La escuela debe constituirse en el marco ideal para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de la RCP".

desarrollan actividades de formación y sensibilización, encontrando entre las principales:

- Sociedad Española de Cardiología (SEC).
- Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC).
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFYC).
- Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES).
- Unión Española Sociedades Científicas de Enfermería (UESCE).
- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE).
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y de Atención Primaria (FAECAP).

Se demostró que niños de 10 y 12 años eran capaces de realizar las maniobras correctamente en el 100% de los casos utilizando la técnica de autoentrenamiento con un maniquí infantil.

La escuela debe constituirse en el marco ideal para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de la RCP. Con la aprobación de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa), Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, han sido incluidos como contenidos obligatorios y evaluables en la etapa escolar de Educación Primaria los conocimientos sobre Primeros Auxilios. No obstante son las Comunidades Autónomas las responsables de desarrollar, definir, aplicar y evaluar dichas iniciativas.

En el curso 2017/2018, se ha estado llevando a cabo desde la Gerencia de Atención Primaria de León, un proyecto de docencia y sensibilización a la comunidad , en enseñanza de Primeros Auxilios y RCP, empezando por los Institutos de Educación Secundaria (IES), con el fin de poner de manifiesto la importancia de dicha formación en la población escolar.

MATERIAL Y MÉTODO

Para el desarrollo del presente trabajo nos basamos en una revisión bibliográfica y en la propia actuación como docentes de RCP y Primeros Auxilios en IES de León.

La revisión bibliográfica fue realizada mediante la búsqueda de artículos originales en las bases de datos PubMed, Cinahl, Cuidatge, Cuiden y Scielo.

Respecto a los filtros utilizados fueron seleccionados artículos originales publicados en español o inglés y revisiones bibliográficas acerca de la formación o entrenamiento en materia de RCP en educación primaria y secundaria. En cuanto a la temporalidad, se han incluido artículos publicados en los últimos 15 años.

Para responder al objetivo del estudio se realizaron las siguientes técnicas estadísticas: descripción de las frecuencias de todas las variables. Para las variables cuantitativas se estimó la media y desviación estándar y las variables cualitativas se expresaron como porcentajes o frecuencias absolutas.

RESULTADOS

Se encontraron 12 artículos, pero uno de ellos se desechó por estar duplicado. Seis de ellos se corresponden con trabajos originales y revisiones bibliográficas llevadas a cabo en territorio nacional y cinco en el extranjero. De dicha revisión bibliográfica se extrajeron las bases para el desarrollo del procedimiento llevado a cabo.

Así, siguiendo dichas directrices, se hizo una amplia actividad docente por distintos colegios/institutos de León, donde los resultados fueron:

De un total de 73 encuestas, 3 se perdieron sin responder (4,11%), con una participación efectiva del 95,89%, obtenido una muestra final de 70. La distribución por sexos corresponde a una frecuencia de 32 niñas (45,7%) y 38 niños (54,3%).

La media de edad corresponde a 13 años, con una desviación típica de 0,46. El valor mínimo de edad es de 11 años y el máximo de16 años, lo que supone un rango de 1. La participación fue de aproximadamente de 10 alumnos por clase.

CONOCIMIENTOS PREVIOS		
RESPUESTAS	**FRECUENCIA**	**PORCENTAJE**
No, ninguno en absoluto	56	80 %
Algún adulto de su entorno ya les había explicado algo de lo mencionado	13	18,57 %
Si, ya había recibido un taller similar (en su colegio o en otro lugar)	1	1,43 %

El 85,7% de los alumnos parecen haber entendido y practicado bastante bien la llamada al 112, la posición lateral de seguridad, las compresiones torácicas y la maniobra de Heimlich, frente a un 5,7% que no han mostrado interés por el tema tratado y un 8,6% lo han explicado de forma confusa, sin tener mucho sentido.

RESULTADOS POST ENSEÑANZA		
RESPUESTAS	**FRECUENCIA**	**PORCENTAJE**
No , no lo vemos necesario ni adecuado hasta que los niños sean mayores	1	1,43 %
Nos da igual	1	1,43 %
Si, nos gustaría	68	97,14 %

Con respecto a los artículos obtenidos han demostrado la idoneidad de la escuela como ámbito óptimo de formación y a los estudiantes de Primaria y Secundaria como población diana para el aprendizaje de las técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar, como recomiendan las principales instituciones y sociedades médicas internacionales como la American Heart Association (AHA) o el European Resuscitation Council (ERC).

Las iniciativas llevadas a cabo en diferentes localidades tienen resultados positivos y esperanzadores en cuanto a la instrucción y difusión de RCP.

Los programas realizados en España los más importantes son:

- "Programa Alertante" del SAMUR en la ciudad de Madrid, el cual se lleva a cabo desde hace más de 10 años.
- "RCP na aula" llevado a cabo en la provincia de Lugo con la colaboración de la Fundación Pública Urxencias Sanitarias de Galicia 061 (FPUS - Galicia 061).
- Enseñanza de RCP para estudiantes de educación secundaria de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) por la que han pasado más de 2000 alumnos.
- Programa "El ABC que salva vidas" llevado a cabo por el Gobierno de Navarra con la participación de la Universidad pública de Navarra.

Los programas de enseñanza pretenden proporcionar mediante cursos teóricos y prácticos a los alumnos, las habilidades y conocimientos básicos de las maniobras fundamentales a realizar en una situación de parada cardiorrespiratoria. La mayoría de los artículos realizan intervenciones con una parte teórica y otra práctica.

Las dificultades encontradas por la mayoría de los artículos para la implantación de la enseñanza de soporte vital básico son el coste, la duración de los programas y disponibilidad de personal experto que pueda desplazarse a los centros educativos.

La edad recomendada para el comienzo del aprendizaje son los 10 años, aunque no será hasta los 14 años que adquieran la capacidad técnica y física suficiente para realizar una RCP efectiva.

La mayor parte de las intervenciones educativas utilizan como método formativo los cursos teórico-prácticos, aunque están apareciendo nuevos métodos de enseñanza apoyados en las nuevas tecnologías.

"Están apareciendo nuevos métodos de enseñanza apoyados en las nuevas tecnologías"

CONCLUSIÓN

Se confirma, por la gran aceptación de los institutos, el éxito del programa educativo de RCP y Primeros Auxilios, tanto por parte de los alumnos, como de padres y profesores, aconsejándose continuar con el programa ya que el periodo de aprendizaje es largo y laborioso, debiéndose considerar su impartición como una actividad continuada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ahern RM, Lozano R, Naghavi M, Foreman K, Gakidou E, Murray CJ. Improving the public health utility of global cardiovascular mortality data: the rise of ischemic heart disease. Popul Health Metr. 2011;9:8.
2. Álvarez Moya J, del Río Moro O. Cuidados al paciente con alteraciones cardiacas. Serie de cuidados especializados. Valencia: Difusión Avances de Enfermería; 2010.
3. American Heart Association. Guidelines 2015 CPR & ECC [Internet]. 2015 [citado 30 Jun 2016]. Disponible en: https://www. eccguidelines.heart.org/index.php/american-heart- association/
4. Berdowski J, Berg RA, Tijssen JG, Koster RW. Global incidences of out - of - hospital cardiac arrest and survival rates: systematic review of 67 prospective studies. Resuscitation. 2010;81:1479-1487.
5. Bohn A, Van Aken HK, Möllhoff T, Wienzek H, Kimmeyer P, Wild E, et al. Teaching resuscitation in schools: anual tuition by trained teachers is effective starting at age 10. A four year prospective cohort study. Resuscitation. 2012;83:619-25.
6. Canabal Berlanga A, Perales Rodríguez de Viguri N, Navarrete Navarro P, Sánchez- Izquierdo Riera JA. Manual de soporte vital avanzado en trauma. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2007.
7. Carveth S. Standards for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiac care. JAMA 1974; 227:796-7.
8. Consejo de Resucitación Español Cardiopulmonar. Declaración del consejo español de resucitación cardiopulmonar (CERCP) sobre las nuevas recomendaciones 2015 del consejo europeo de resucitación (ERC) [Internet]. 2015 [citado 30 Jun 2016]. Disponible en: www.erc.edu
9. Huertas Torrijos J, Díaz Barriga - Pardo R, García Martínez SA. Reanimación cardiopulmonar y cerebral. Historia y desarrollo. Medicina crítica y terapia intensiva 2001;15(2):51-60.
10. Isbye DL, Rasmussen LS, Ringsted C, Lippert FK. Disseminating cardiopulmonary resuscitation training by distributing 35,000 personal manikins among school children. Circulation. 2007;116(12):1380-5.
11. Jiménez - Fábrega X, Escalada - Roig X, Sánchez M, Culla A, Díaz N, Gómez X, et al. Results achieved by emergency physicians in teaching basic cardiopulmonary resuscitation to secondary school students. Eur J Emerg Med. 2009;16:139-44.
12. Kudenchuk PJ, Redshaw JD, Stubbs BA, Fahrenbruch CE, Dumas F, Phelps R, et al. Impact of changes in resuscitation practice on survival and neurological outcome after out - of - hospital cardiac arrest resulting from nonshockable arrhythmias. Circulation. 2012;125:1787- 94.
13. López Mesa JB, Perales Rodríguez de Viguri N, Ruano Marco M, Tormo Calandín C, Tamayo Lomas L. Manual para la enseñanza de monitores en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomática. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier; Barcelona.
14. Sasson C, Rogers MAM. Predictors of survival From Out - of - Hospital Cardiac Arrest. A systematic Review and Meta - Analysis. Circ Cardiovasc Qual Outcomes. 2010;3:63-81.
15. Steinberg MT, Olsen JA, Brunborg C, Persse D, Sterz F, Lozano MJ, et al. Minimizing pre - shock chest compression pauses in a cardiopulmonary resuscitation cycle by performing and earlier rhythm analysis. Resuscitation. 2015;87:33-7.

ARTESANOS
DE LA
PIEL

MÁS DE 40 AÑOS OFRECIENDO
LA MEJOR CALIDAD Y EL MEJOR SERVICIO

PELETERIA

Conchita

PARA COLEGIADAS-OS DESCUENTO DE UN 25%

NO ACUMULABLE A OTRAS OFERTAS Y VALIDEZ HASTA EL 30/06/2019

C/ ALFONSO V Nº 7 BAJO C.P 24001 LEÓN
Tel. **987 23 18 59**
www.peleteriaconchita.com

JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA DIVISIÓN DE ENFERMERÍA DEL CAULE

"JUNTOS SUMAMOS".
Utilizando la evidencia para mejorar la calidad asistencial.

Las III Jornadas de Divulgación Científica del Hospital de León fueron un rotundo éxito de participación con más de 200 profesionales, programas y proyectos científicos. Un aval determinante que arroja incuestionablemente la mirada hacia la labor organizativa de la Dirección de enfermería.

Pero ¿por qué se comenzó este ambicioso plan de trabajo y exposición de propuestas que han perfilado las Jornadas celebradas el pasado mes de octubre? La motivación y respuesta a la pregunta fue clara y determinante por parte de la Dirección de Enfermería del Hospital Universitario de León. Así, y con el fin de mejorar la calidad de los cuidados y teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los pacientes y el desarrollo y motivación de los profesionales, desde el año 2010 se comenzó trabajando según el Modelo EFQM de excelencia, habiendo obtenido cuatro acreditaciones de calidad:

- Reconocimiento EFQM 200+ en 2010
- Reconocimiento EFQM 400+ en 2012
- Reconocimiento EFQM 500+ en 2014
- En el año 2017, el CAULE obtuvo un Reconocimiento EFQM 400+ en su conjunto.

Con estos datos iniciales se puede añadir que, hace 6 años, el Área de Calidad y Formación de Enfermería impartió formación en las diferentes Unidades para identificar áreas de mejora. En este proyecto se implicaron 340 profesionales y se detectaron 60 áreas de mejora que se desarrollaron e implementaron mediante Grupos de Trabajo.

Estos Grupos se presentaron en las I Jornadas de Divulgación que tuvieron lugar en el año 2014. La Iniciativa tuvo una gran acogida por parte de los profesionales y la misma se evaluó mediante un cuestionario de satisfacción obteniendo muy buenos resultados. También se evaluó la satisfacción de los profesionales dentro de los Grupos de Trabajo obteniendo igualmente muy buenas valoraciones.

Debido a la gran acogida y las valoraciones de los profesionales, desde la Dirección de Enfermería se decidió dar continuidad a esta dinámica de trabajo, con carácter bienal, con el objetivo de "apoyar las ideas" y "compartir conocimiento".

La apuesta clara de la Dirección de Enfermería por la investigación e innovación, como herramienta clave en la mejora continua en la calidad y seguridad de los cuidados, ha quedado evidenciada con el nuevo nombramiento de la Supervisora de Investigación e Innovación en cuidados. Este nombramiento ha supuesto un impulso impor-

PROFESIONALES QUE FORMAN PARTE DE LA DIVISIÓN DE ENFERMERÍA

Matronas, Enfermeras, Terapeuta Ocupacional, Logopeda, Fisioterapeuta, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE), Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico, Técnico Superior de Anatomía Patológica y Citología, Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico y Técnico Superior de Radioterapia.

tante para el aumento de la actividad científica por parte de los profesionales de la División de Enfermería (Matronas, Enfermeras, Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Fisioterapeutas, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería TCAE, Técnicos Superiores de Imagen para el Diagnóstico, Técnicos Superiores de Anatomía Patológica y Citología, Técnicos Superiores de Laboratorio de Diagnóstico Clínico y Técnicos Superiores de Radioterapia), lo que ha hecho posible dar continuidad a esta iniciativa y ampliar el contenido de las Jornadas.

Estas últimas se han estructurado en cuatro mesas: en las dos primeras se trataron temas de actividad científica y buenas prácticas de las Unidades, en la tercera seguridad de pacientes y en la cuarta se presentaron los resultados de los Grupos de Trabajo de la Dirección de Enfermería y un miembro de cada uno de ellos compartió su experiencia personal y profesional como integrante del Grupo.

Por último, hay que destacar que una de las sorpresas de este encuentro fue la clausura del mismo por parte de un paciente, miembro del Grupo Helen. Este Grupo está integrado por pacientes con demencia en fase inicial de la enfermedad, y colaboran con el Grupo de Trabajo de la Dirección de Enfermería 'Alzheimer' en calidad de asesores de Humanización de Cuidados. Su intervención fue acompañada por una obra musical interpretada a violín y chelo, combinación que supuso el broche emotivo a una Jornada altamente enriquecedora.

Los temas de las mesas fueron los siguientes:

PONENCIAS	
MESA 1	"TAPPING", MUSICOTERAPIA, "EL CHALECITO", DERIVACIÓN TIPO BRICKER, INTERVENCIÓN RAQUIS, GASTROSTOMÍA, "FAST- TRACK", "PIEL CON PIEL".
MESA 2	CARDIOVERSIÓN, CUIDADOS DE LA BOCA EN PALIATIVOS, ADAPTACIÓN DIETA, ACIDOSIS TISULAR-TENDINOPATÍA CALCIFICANTE, MODIFICACIÓN DEL IRE, PLASMAFÉRESIS, "ACTIVAMENTE"
MESA 3	DERECHOS Y DEBERES DE LOS USUARIOS, LISTADOS DE VERIFICACIÓN PREQUIRÚRGICO Y DE HEMODIÁLISIS, "FLEBITIS ZERO", "SUMAMOS EXCELENCIA", "MANOS ZERO ZERO".
MESA REDONDA	GRUPOS DE TRABAJO DE D. ENFERMERÍA: "JUNTOS SUMAMOS". EXPERIENCIA PROFESIONAL DE MIEMBROS QUE PERTENECEN A ESTOS GRUPOS..

CONCLUSIONES

Las jornadas de divulgación científica están acreditadas por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Castilla y León, y se han posicionado como una Buena práctica para la Dirección de enfermería por poner en valor el trabajo realizado desde una doble vertiente: divulgativa y motivadora.

Suponen un reconocimiento a los profesionales de la División de enfermería por su implicación y compromiso con la investigación e innovación en los cuidados enfermeros. Por otra parte, nos permiten compartir el conocimiento, a la vez de servir de estímulo a otros profesionales para avanzar en los cuidados según la mejor evidencia científica disponible.

Es muy grato poder comprobar cómo los propios profesionales expresan que la asistencia y participación en estas Jornadas junto con la colaboración en los Grupos de Trabajo de la Dirección de enfermería, fomentan el trabajo en equipo a la vez que incrementan el sentido de pertenencia a la División de enfermería del CAULE.

EL AYUNTAMIENTO DE LEÓN RECONOCE LA TRAYECTORIA DE LA ENFERMERA, PILAR GARCÍA RODRÍGUEZ Y DEL MÉDICO, JOSÉ GARCÍA COSAMALÓN

Desde la Institución leonesa se manifestó que ambos profesionales eran un orgullo para la ciudad debido a la labor que han realizado durante varias décadas en beneficio de la salud de los ciudadanos

Fotos: CÉSAR/ AYTO. DE LEÓN

El Ayuntamiento de León a propuesta de la Concejalía de Familia y Servicios Sociales -Aurora Baza Rodríguez- y dentro de los actos conmemorativos en el Día Internacional de las Personas Mayores (1 de octubre), ha celebrado un acto de personas ya jubiladas destacando en esta ocasión a profesionales de 'nuestra sanidad'. Trayectorias de trabajo, dedicación y lucha por mejorar la atención del enfermo y su curación. Así, se homenajeó a María del Pilar García Rodríguez, directora de Enfermería del Hospital de León desde el año 2004 hasta su jubilación en el año 2014. Esta importante enfermera ha participado entre otros programas en los siguientes: Gestión de cuidados de enfermería en el ámbito de atención especializada de la Comunidad de Castilla y León; Proceso de atención al cuidador principal, Gerencia de Atención Primaria y CAULE; Progreso de continuidad de enfermería al alta en Gerencia de Atención Primaria y CAULE; Elaboración de las propuestas de las competencias profesionales según modelo de la carrera profesional; Guías de comunicación con el usuario extranjero; Acreditación de hospitales Joint Commission Internacional Acreditación; Aplicación de la NIC al manual de cuidados CAULE y Extensión de la cultura de seguridad y pilotaje de la utilización de las herramientas de la gestión de riesgos. Su visión proactiva llevó a la División de Enfermería del Complejo Asistencial Universitario del Hospital de León a conseguir la certificación de calidad EFQM 400+ (Modelo Europeo de Excelencia) en 2012.

Por otra parte, recibió también este destacado homenaje el médico, José Cosamalón, reconocido neurocirujano y del que su nombre ya vislumbra a uno de los más importantes y distinguidos especialistas no solo de nuestro país sino internacionalmente. En la actualidad es investigador y colaborador del Instituto de Biomedicina de la Universidad de León y del Departamento de Morfología y biología celular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Preside la Fundación Leonesa Pro-Neurociencias, institución que firmó un convenio con la Universidad de León, para subvencionar proyectos de investigación en el área de neurociencias. Durante los años al frente del servicio del Hospital de León, ha formado a dos generaciones de neurocirujanos jóvenes que han sabido mantener y elevar el ganado prestigio del servicio del CAULE.

El presidente del Colegio Profesional de Enfermería de León, José Luis Blanco Valle, acompañó en este importante encuentro a la ex directora de Enfermería del Hospital Universitario, María del Pilar García, y de quién manifestó su agradecimiento por haber sido una "excelente profesional que supo manejar situaciones complicadas y por otra parte, ayudar y potenciar programas e investigaciones con los que se ha mejorado notablemente el nivel sanitario y de programación del CAULE".

El salón de plenos del Ayuntamiento de León (San Marcelo) acogió esta insigne distinción y en la que estuvieron presentes el alcalde de la ciudad, Antonio Silván y el director del Complejo Asistencial Universitario de León, Juan Luis Burón.

Decidir nunca ha sido tan fácil. Ni elegir tan difícil.

Elige tu Audi con un renting excepcional y todos los servicios incluidos.

It's Audi Time

Ahora puedes tener el Audi que siempre deseaste, con unas condiciones increíbles y todos los servicios incluidos. Ven a Telenauto y encuentra la oferta que te permitirá tomar la decisión más fácil de tu vida. Lo difícil será cuál escoger.

Telenauto Audi León

Tu Audi con un precio excepcional

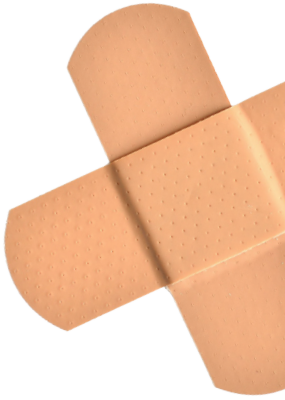
Telenauto

LEÓN · ASTORGA · PONFERRADA

987 84 01 62

NUEVO PROYECTO PROFESIONAL |

CASTILLA Y LEÓN IMPLANTARÁ LA ENFERMERÍA ESCOLAR A SU ESQUEMA SANITARIO Y ENTRARÁ EN VIGOR EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO



Las consejerías de Sanidad, Educación y Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León han puesto sobre la mesa una de las reivindicaciones de los profesionales sanitarios de enfermería al contemplar para el próximo año académico la enfermería escolar en la región. Un paso adelante más con una normativa que podrá hacer que los colegios que lo precisen cuenten con esta 'asignatura pendiente' y que sin duda alguna será un revulsivo y mejora en la asistencia en los colegios y que afectará a niños y jóvenes.

Se perseguirá que se pueda garantizar la atención sanitaria a los alumnos que tengan necesidades clínicas específicas, de acuerdo con lo expuesto por Fernando Rey, titular de la cartera de Educación del Gobierno Autonómico. Por otra parte, dentro de las asistencias que los sanitarios podrán evaluar figuran casos como: estudiantes que padezcan dolencias crónicas o raras, trastornos psíquicos y de conducta, y a los que requieran la administración de fármacos durante el horario escolar. Además, estos enfermeros desempeñarían funciones de formación en aspectos como los primeros auxilios, emergencias o hábitos saludables.

Según se ha manifestado ya, los costes serán cubiertos por la consejería de Sanidad, aunque el proyecto y su puesta en marcha lo estén marcando desde Educación, lo que quiere decir que son muchas las dificultades y tecnicismos que se deben de abordar para su puesta en marcha. Entre ellos, figurará cuáles serán los requisitos para que el centro educativo solicite esta incorporación de enfermera al cuadro docente del mismo, ya que una vez sea aprobado pertenecerá al colegio con total plenitud para interrelacionarse y complementarse con el profesorado como es lógico pensar. Pero lo realmente cierto es que se avanza de manera clara en otra de las reivindicaciones de la enfermería y cuya demanda va tomando forma paulatinamente.

"Se perseguirá que se pueda garantizar la atención sanitaria a los alumnos que tengan necesidades clínicas específicas"

ENTRE OTROS, ALGUNOS CUIDADOS ESCOLARES

Entre las posibles actividades que podrán desarrollar las enfermeras/os en los colegios figuran:

Custodiar las historias clínicas de los menores. Algo imprescindible de acuerdo con la atención que comenzarán a recibir.

La administración de tratamientos y de aquellos medicamentos que anteriormente el médico prescriba; constituyendo una de las tareas de responsabilidad destacadas.

Consultas de primeros auxilios o de todo tipo de dolencias, durante el transcurso de las horas lectivas.

Seguimientos en dolencias crónicas o raras además de otros por trastornos psíquicos y/o de conducta.

Actuaciones de emergencias

Actuaciones en patologías varias como alergias y/o supervisión de adecuados cuadros de alimentación, máxime si participan del comedor escolar los alumnos.

Detección de problemas o desórdenes alimenticios.

Continuidad de aquellos tratamientos o cuidados de problemas sanitarios concretos y/o prescritos por Atención Primaria o post-hospitalarios.

OTRAS FUNCIONES IMPORTANTES

Atendiendo a lo anteriormente manifestado, la enfermería escolar va mucho más allá de estos parámetros y también se deberá tener en cuenta que contará con funciones docentes tales como la aplicación de programas que desarrollen actividades de hábitos para la salud, redacción de otros que afecten a alumnos de manera individualizada por problemas sanitarios concretos y no puede quedar fuer de todo ello, la complementación que podrá llevar a cabo con otros departamentos o profesionales tales como médicos o psicólogos, por poner algunos casos.

INVESTIGACIÓN

Por otra parte, hay otras muchas tareas que podrán desempeñar con una valoración destacada para el avance de la enfermería escolar como es la investigación. Un factor determinante y que como hemos visto en otras unidades se está llevando a cabo con grandes resultados y desarrollos, concretándose del mismo modo a esta nueva especialización que será con el tiempo la educación. Crear estadísticas que se puedan aplicar a mejoras en este campo es otra evaluación destacada y que tendrá sus estudios.

Otra serie de competencias que podrán ejercer son los registros y la parte administrativa de consultas que realice y que determinarán las historias clínicas de los alumnos/pacientes. La enfermería escolar es sin duda alguna necesaria y tiene como se ha visto una gran responsabilidad. Con esta incorporación se asumen competencias y posiblemente llevará toda esta regularización varios años de intenso trabajo tanto desde las administraciones como de los profesionales sanitarios de enfermería.

PREMIOS PÓSTER |

TRABAJOS PREMIADOS EN CONGRESOS

Premiados Comunicación Congreso Santander
TITULO TRABAJO:
Impacto de la utilización del escáner ultrasonográfico vesical en la reducción de sondajes vesicales innecesarios.
PREMIO:
Mejor presentación tipo póster.
AUTORES:
Natalia Arias
CONGRESO
II Congreso Internacional y IV Nacional de Enfermería y Salud. Santander, del 18 al 20 de octubre de 2018.

Premiados Poster Jornadas Soria
TITULO TRABAJO:
Principales Estresores De Los Estudiantes De Enfermería En Las Prácticas Clínicas Realizadas en la U.C.I. Del Hospital El Bierzo
PREMIO:
Mejor Trabajo En Formato Poster
AUTORES:
Díaz Rubio, M.I.; Yécora Soto, M.A.; García García, J; Pérez Cañal, F; Valle Barrio, V; Pereira Carballo, D.
CONGRESO:
III Congreso Autonómico de Investigación para Enfermería y Fisioterapia. Soria, 24 y 25 de octubre de 2018.

FELICITAS REBAQUE HA UNIDO LA ESCRITURA CON LA ENFERMERÍA

UN MUNDO FASCINANTE QUE INICIÓ CUANDO PUBLICÓ EN 2008, LA LIBÉLULA

'Mi pr me ha rique emoc

Ser enfermera, tener familia, conciliar trabajo con obligaciones, recorrer cada día la distancia de la responsabilidad profesional y además escribir, son retos que no todo el mundo traspasa fácilmente. Sin embargo, hay mujeres que comparten todos estos elementos y lo conjugan con un solo verbo, disfrutar: disfrutar escribiendo, creando, contando historias y traduciendo a personajes. Felicitas Rebaque es el personaje fuera de los libros, porque es real y es autora de libros. Diplomada en Magisterio y Enfermera por la Universidad de Valladolid, ha reunido el tiempo necesario para además de comenzar su andadura escribiendo para adultos y más tarde con ideas para un público infantil y juvenil, organizar certámenes literarios, sumando con todo ello un cúmulo de responsabilidades.

¿Cómo se lanzó a un mundo tan trepidante por una parte y quizá tan absorbente por otra, máxime cuando tu trabajo pertenece a una profesión tan importante como es la enfermería?

Escribo desde niña. Mi pasión por la escritura viene desde los años de colegio, de aquellas redacciones infantiles. Desde entonces, nunca he dejado de escribir, aunque he tenido periodos en los que la escritura pasó a un segundo plano mi trabajo como enfermera y mi familia absorbían todo mi tiempo. Pero esos años alimentaron mi creatividad. Para escribir hay que vivir, escrivivir, como dice un buen amigo mío. Y leer, por supuesto. Llegó el momento en el que mis hijos se hicieron mayores y volaron solos. Yo gané más tiempo libre y me planteé retomar la escritura de forma más profesional.

En mi caso, la escritura y la enfermería se complementaron. La segunda alimentó a la primera. Mi profesión ha sido y es fuente de inspiración. Me ha aportado riqueza humana y emocional. Muchas de mis historias están inspiradas en vivencias profesionales, en personas que he conocido y he tratado, incluso algunos de mis personajes han salido de mis pacientes.

En el 2008 se publicó mi primer libro La Libélula, y desde entonces hasta hoy e ido compaginando. En la actualidad acabo de sacar mis sexto libro.

Inició su trayectoria narrativa ligada a la novela para adultos, para pasar más tarde a una nueva exploración como es la literatura infantil, ¿por qué dio ese giro tan diferente?

Exceptuando «La Libélula» que es un libro de relatos, y alguna colaboración en otros libros, con varios autores, todo lo que he escrito después ha sido para niños y jóvenes.

La mayor parte de mi carrera profesional la he desarrollado en pediatría, y alguna vez ya me lo había planteado. De alguna forma deseaba, a través de mí, dar voz y salida a historias que escuchaba en mi trabajo y que merecían la pena contarse. Pero el que me dio el empujón fue un gran escritor de LlyJ, y buen amigo mío, Gonzalo Moure. Di mis primeros pasos con mucho miedo. Los niños y adolescentes son un público exigente a pesar de que se piense lo contrario. Pero a medida que escribía comencé a sentirme muy cómoda. Busqué en mi interior la voz de la niña que fui, esperando que siguiera despierta y ,en efecto, allí estaba. Lo demás fue más fácil, solo tuve que dejarle hablar.

Escribir sobre niños y jóvenes te permite crear y recrear lo extraordinario en lo cotidiano. Ellos captan más allá de la realidad que los rodea con esa mirada limpia y mágica que perdemos los mayores al crecer. Cuando hablo de magia no me refiero a la fantasía de la ciencia-ficción, sino a esa magia que nos regala la vida por el hecho de ser y existir. Descubrírsela y hacérsela consciente a través de un cuento o un relato es todo un reto. Pero no descarto volver a escribir para adultos. De hecho tengo dos novelas bastante avanzadas durmiendo en un cajón.

¿Por qué la naturaleza es tan importante para usted y sus narraciones?

La Naturaleza es la mejor de las maestras de vida. Considero que es la guardiana espiritual del ser humano. Estar en contacto con la naturaleza, vivirla, es dejar fuera a todos los contaminantes que condicionan nuestra existencia. Solo en la naturaleza encontramos la posibilidad de escuchar el silencio, y en él, escucharse a uno mismo. En ella podemos descubrir o reencontrarnos con los valores que llevamos en nuestro código genético, desde el principio de los tiempos y ,que por la forma de vida actual, están soterrados y olvidados, con lo que conlleva un empobrecimiento del ser humano. Todo esto me gusta expresarlo en lo que escribo. Al menos crear inquietud al respecto.

Cree que la literatura, o, mejor dicho, quienes la editan ¿también frenan de alguna manera a las mujeres?

En general es así. Se edita mucho más a los hombres que a las mujeres. Tan solo en los géneros de literatura romántica e infantil y juvenil hay un mayor porcentaje de mujeres, pero es porque se consideran géneros menores, por así decirlo. El mundo editorial es un negocio, la mayoría dirigido por hombres que apuestan sobre seguro. Se justifican argumentando que las mujeres venden menos, pero la verdad es que se les da menor difusión e incluso en las estanterías de la librerías ocupan un lugar secundario. A no ser que seas una escritora de "élite" y de prestigio reconocido las mujeres no tienen visibilidad. Es la pescadilla que se muerde la cola.

Es usted, luchadora y supongo que aguerrida también en este tipo de batallas, por lo que le preguntaría sobre ¿qué les diría a las compañeras de profesión que desean expresar sus sentimientos, contar, narrar, escribir...?

Siempre animo a las personas con inquietudes literarias a que no dejen sus palabras en el tintero. Que no se corten, que escriban, que escriban. Muchas veces no se hace por timidez o porque se cree que a nadie le interesa lo que uno tiene que decir. Escribir es una necesidad y siempre hay que darle salida. Y disfrutar haciéndolo. Te publiquen o no. Y si desean publicar que luchen por sus textos, por sus historias, que no se den por vencidas.

Para finalizar, ¿nos podría contar en que está inmersa en estos momentos y si continúa organizando, además, certámenes literarios?

Procuro participar en las actividades literarias que se organizan en León, que no son pocas y de las que disfruto muchísimo. Y ahora mismo estoy inmersa en la promoción de mis dos últimos libros: "VioletaMara... mara...mara..maravilla, una novela dirigida a un público más joven-adulto en la que plateo la problemática de Jacobo, un adolescente de padres divorciados, y de Violeta, una muchacha con síndrome de Dwon. Y Espantapajarón, una fantasía con espantapájaros en la que abordo la problemática de los ancianos que sienten que ya no sirven para nada y solo esperan morir.

Después de las Fiestas de Navidad, quizás afronte esos dos proyectos para adultos. Me están tentando. De cualquier forma seguir escribiendo.

CALENDARIO DE FORMACIÓN |

LEÓN

ENERO

MONITORES DE EDUCACIÓN SEXUAL
14 y 15 de enero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(40 plazas)

FEBRERO

ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA: CASOS CLÍNICOS
6 y 7 de febrero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(40 plazas)

NUTRICIÓN PERIOPERATORIA PARA ENFERMERÍA
27 y 28 de febrero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(40 plazas)

MARZO

MICROBIOTA INTESTINAL Y SALUD. CUIDANDO DE NUESTRAS BACTERIAS
14 de marzo de 2019
16.00 a 20.00 h.
(30 plazas)

PONFERRADA

COMPETENCIAS AVANZADAS EN ENFERMERÍA: APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL
22 y 23 de enero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(25 plazas)

NUTRICIÓN PERIOPERATORIA PARA ENFERMERÍA
13 y 14 de febrero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(25 plazas)

ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA: CASOS CLÍNICOS
27 y 28 de febrero de 2019
16.00 a 20.00 h.
(25 plazas)

MICROBIOTA INTESTINAL Y SALUD. CUIDANDO DE NUESTRAS BACTERIAS
13 de marzo de 2019
16.00 a 20.00 h.
(25 plazas)

NOTAS INFORMATIVAS

Se informará de las fechas y horario, ó de su posible actualización, de cada una de las actividades formativas programadas con antelación suficiente en página la página web del Colegio y vía correo electrónico (si aún no lo has hecho, activa dicho servicio en tu sede colegial). Todas las actividades formativas previstas para el 1er trimestre del año 2019, están acreditadas por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León.

En respuesta a las reiteradas quejas recibidas por parte de colegiados, la Junta de Gobierno del Colegio Profesional de Enfermería de León, ha tomado la siguiente determinación: Se deberá comunicar, con suficiente antelación, la no asistencia a las actividades formativas. En caso contrario, se penalizará con la imposibilidad de matricularse a una nueva actividad durante un periodo de cuatro meses.

CALENDARIO DE ACTIVIDADDES NAVIDEÑAS

LEÓN

FIESTA INFANTIL DIVERNODIA

26 de diciembre de 2018
11:00 a 14:00 h.
C/. Velazquez, 13
Para niños de 4 a 12 años

TOMMY MAGO

26 de diciembre de 2018
17:30 a 18:30 h.
Sede Colegial | Universidad, 7 Bajo
Para niños de hasta 14 años

PONFERRADA

LEK CENTRO DE OCIO

3 de enero de 2019
17:00 a 20:30 h.
Avda. Montearenas, 39
Para niños de 4 a 12 años

Se incluye merienda, juegos y actividades lúdicas.

Para los niños interesados, se realizará entre las 17:00 a 18:30 h un CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS.

Se establecerán tres categorías de 4 a 6, de 7 a 10 y de 11 a 14 años.

PARA TODAS LAS ACTIVIDADES, SE NECESITARÁ RETIRAR LAS INVITACIONES EN LA SEDE DEL COLEGIO, ASÍ COMO PARA INSCRIBIRSE EN EL CONCURSO; EL PLAZO DE RECOGIDA DE LAS MISMAS ES HASTA EL 21 DE DICIEMBRE EN LEÓN, Y 28 DE DICIEMBRE EN PONFERRADA. HASTA COMPLETAR AFORO.

REGALO DE NAVIDAD

Fecha para recogida del regalo de navidad del 8 de enero al 8 de marzo de 2019.

Recogida personal por el colegiado, o autorización de persona en quien delegue.

Rogamos respeten los plazos de entrega.

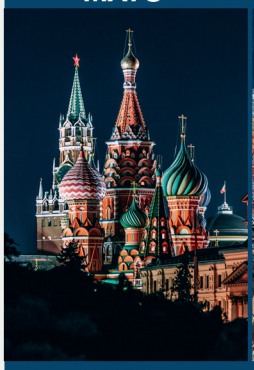
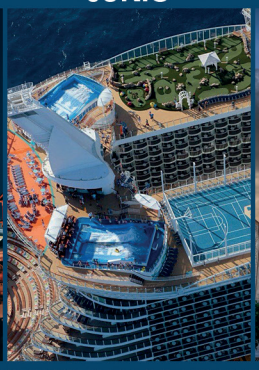
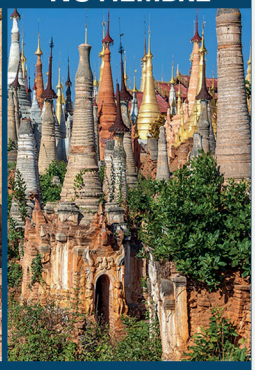
AL SUR DEL CÁUCASO
ARMENIA Y GEORGIA

PRECIO POR PERSONA: 1.995€

SALIDA ESPECIAL: 28 DE ABRIL

VIAJE AL SUR DEL CÁUCASO PARA DESCUBRIR GRAN VARIEDAD DE MONUMENTOS CULTURALES Y RELIGIOSOS ASÍ COMO PAISAJES DE GRAN BELLEZA CON ENORMES MONTAÑAS Y PROFUNDOS DESFILADEROS.

PRÓXIMAS SALIDAS*

MAYO	JUNIO	JUNIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
					
RUSIA La tierra de los Zares	**OASIS OF THE SEAS** Descubre el crucero más grande del mundo	**UZBEQUISTAN** La ruta de la seda	**TIERRA SANTA** Experiencia mística	**EGIPTO** Tierra de los faraones	**VIETNAM CAMBOYA** Sueños orientales

Viajes Leontur

* Viajes a medida y en grupo. Salidas desde León y Ponferrada 2019

INFORMACIÓN Y RESERVAS

Av. República Argentina 36, León. Tel. 987 205 106 · Sierra Pambley nº 3, Ponferrada. Tel. 987 417 712

info@leontur.com www.leontur.com

Seguro de **Automóvil**

DESCUBRA NUESTRAS
COBERTURAS EXCLUSIVAS
PENSADAS
PARA USTED
Y SU COCHE

Hasta un

60%* bonificación

en su seguro de Automóvil

- NUEVOS SERVICIOS DE ITV , GESTORÍA Y "MANITAS AUTO"
- AMPLIA RED DE TALLERES PREFERENTES
- REPARACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE LUNAS A DOMICILIO CON DESCUENTOS DE UN 50% POR NO SINIESTRALIDAD
- PÓLIZAS DE REMOLQUE
- LIBRE ELECCIÓN DE TALLER
- ASISTENCIA EN VIAJE 24 HORAS DESDE KILÓMETRO CERO
- PERITACIONES EN 24-48 HORAS
- RECURSOS DE MULTAS
- DECLARACIÓN DE SINIESTROS POR TELÉFONO E INTERNET

A.M.A.
agrupación mutual aseguradora
LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

www.amaseguros.com
902 30 30 10 / 987 26 19 23

Síganos en

y en nuestra APP

A.M.A. LEÓN
Fuero, 9; bajo Tel. 987 26 19 23 leon@amaseguros.com

(*) Promoción válida para presupuestos de nueva contratación.
No acumulable a otras ofertas. Consulte fechas de la promoción y condiciones en su oficina provincial A.M.A.